**Конспект по развитию речи в старшей группе**

**Обучение рассказыванию: описание кукол**

 **Цель.**Помочь детям составить план описания куклы; учить дошкольников, составляя описание самостоятельно, руководствоваться планом.

**Задачи:**

**Образовательные:** формировать умения рассматривать предметы (куклы), отвечать на вопросы воспитателя, составлять короткий описательный рассказ.

**Развивающие:** развивать связную речь; развивать умения согласовывать существительные и прилагательные, активизировать словарный запас детей; развивать внимание, умения выделять основные качества, особенности предмета, развивать умения сравнивать предметы.

**Воспитательные:** воспитывать бережное отношение к игрушкам, желание играть с ними, ухаживать за ними и убирать их на место после игры; воспитывать чувства сострадания, желание помочь.

***Ход занятия***

Организационный:

Звук колокольчика:

Ребята, у меня сегодня хорошее настроение. Хотите, я вам подарю хорошее настроение? Давайте возьмемся за руки, встанем в круг и улыбнёмся друг другу.

Мотивация к деятельности (постановка проблемы)

**Включаю плач куклы**

Игровая ситуация «Помоги Машеньке найти младшую сестренку».

- Послушайте, кто-то плачет, видно не у всех сегодня хорошее настроение.

- Кто это может плакать?

- Что могло случиться?

**Приход куклы – девочки-дошкольницы.**

- Дети, эта наша кукла Машенька плачет?

- Хотите узнать, чем она так огорчена, что с ней случилось?

***Рассказ куклы.***

*- Есть у меня младшая сестренка, ее зовут Настенька, совсем малышка, она еще не умеет ходить и она куда-то уползла. Я переживаю за нее.*

- Не переживай, Машенька, ребята, хотите помочь Машеньки?

**Речевое дыхание «Эхо»**

Педагог громко произносит на выдохе слова, «Ау Настенька, а ребенок тихо отзывается: «Ау Настенька»

- Давайте посмотрим глазками, может младшая сестренка, Настенька, к нам в группу приползла, у нас ведь так к группе весело, ребята добрые, хорошие и она решила посмотреть на нас.

**Зрительная гимнастика????**

- Вот, нашлась, Настенька.

Воспитатель усаживает детей по возможности как можно ближе к своему столу.

Предлагает их вниманию двух разных кукол и сообщает: «Сегодня мы будем учиться рассказывать. Видите кукол? Сколько их? Значит, вы видите перед собой двух кукол. Сейчас мы составим про них рассказ. Я буду описывать одну куклу, а вы другую. Будьте внимательны. Я начну, а тот, на кого я укажу, будет рассказывать о второй кукле, подражая мне».

(Дети отвечают с мест.)

**Воспитатель**. Моя кукла – девочка-дошкольница. Скорее всего, она ваша ровесница.

**Какая ваша кукла?**

**Ребенок**. Наша кукла – малыш в ползунках. Ему, должно быть, нет и годика.

**Воспитатель**. Моя кукла темноглазая, с черными пушистыми ресницами. У нее светлые волосы, заплетенные в косички.

Опишите лицо Настеньки.

 **Ребенок**. Наш малыш краснощекий, с большущими синими глазами. У него рыжие волосы, на лбу челочка.

 Дети, если необходимо, дополняют ответ товарища.

**Воспитатель**. Моя кукла в красивом вязаном платье с длинными рукавами. Платье с яркой розовой вышивкой и поясом, застегивающимся на пряжку. С платьем удачно сочетаются розовые туфельки.

***А во что одета, Настенька?***

**Ребенок**. Наш малыш в голубых теплых ползунках и распашонке. На ползунках – аппликация «Котенок».

**Воспитатель**. Моя кукла умеет говорить. Послушайте: «Мама».

**Ребенок**. Наш малыш разговаривать не умеет. Он умеет громко плакать:

«Уа-уа-уа».

**Этюд "Новые игрушки"**

Детям подарили новые игрушки. Они рады, весело скачут, кружатся, девочки играют с куклой, мальчики катают машины.

«Вам понравилось рассказывать вместе со мной? – интересуется педагог. – Запомнили, с чего мы начали рассказ, о чем говорили потом и чем закончили? Кто из вас попытается рассказать о малыше?»

Воспитатель оценивает ответ. Если необходимо, просит еще одного ребенка описать куклу.

 Педагог формулирует следующее задание: «А сейчас вы будете рассказывать о кукле – вашей ровеснице, а я – о малыше».

В заключение педагог передает кукол детям и советует уложить малыша спать, а кукле постарше показать имеющиеся в книжном уголке издания русских народных сказок.